

Zasady współpracy z rodzicami

W

Szkole Podstawowej

im. kardynała Stefana Wyszyńskiego

w Czudcu

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)
4. Statut Szkoły Podstawowej im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Czudcu.
5. Konwencja Praw Dziecka.

I. Cele ogólne:

1. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami, nadającego jej właściwą rangę.
2. Przekazywanie bieżącej informacji rodzicom o postępach i problemach dziecka.
3. Udzielanie wskazówek w zakresie sposobów postępowania rodzica wobec problemów dziecka.

II. Założenia wstępne:

1. Rodzice / prawni opiekunowie i nauczyciele współpracują ze sobą w dziedzinie kształcenia i wychowania dzieci.
2. Rodzice / prawni opiekunowie uczniów są odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci.
3. Rola szkoły polega na wspieraniu rodziców/ prawnych opiekunów w wychowaniu dziecka. W związku z tym oczekujemy od rodziców / prawnych opiekunów naszych uczniów następujących postaw:
 - a) zainteresowania sprawami własnego dziecka;
 - b) współdziałania i zainteresowania życiem klasy i szkoły;
 - c) wiary w dobre intencje wychowawcze nauczycieli;
 - d) dążenia do wspólnej płaszczyzny porozumienia na linii rodzic-nauczyciel;
 - e) kulturalnego rozwiązywania kwestii spornych bez udziału dziecka.

III. Uprawnienia, kompetencje, odpowiedzialność rodziców.

Reprezentantem opinii wszystkich rodziców jest Rada Rodziców wyłoniona z przedstawicieli rad klasowych wybieranych corocznie na początku roku szkolnego przez rodziców poszczególnych klas.

Funkcjonowanie i uprawnienia Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.

Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną.

IV Rola rodziców w szkole:

1. Realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
2. Wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
3. Odpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
4. Przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
5. Ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

V Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

1. Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze szkołą i szkoły z rodziną,
2. Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
3. Usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego,
4. Tworzenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami.

VI Zasady współpracy szkoły z rodzicami:

1. Rodzice i szkoła tworzą wspólnie najlepsze warunki rozwoju dziecka,
2. Szkoła poznaje oczekiwania rodziców i w miarę możliwości je realizuje,
3. Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
4. Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny akceptowany przez rodziców,
5. Szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci,
6. Szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom,

7. Rodzice mają prawo do wyrażania opinii na temat wszystkich spraw dotyczących ich dzieci.
8. Podstawową formą systematycznego/bieżącego kontaktu jest dziennik elektroniczny.

VII Prawa i obowiązki rodziców.

Rodzice zobowiązani są do:

1. Systematycznego kontaktowania się ze szkołą, celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka, jego zachowania się w szkole, w klasie
2. Współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym w razie występujących u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych
3. Samodzielnego zdobycia informacji (od rodziców innych dzieci z klasy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia) dotyczących zaległości dziecka wynikających z jego nieobecności.

VIII Rodzice mają prawo do:

1. Znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w szkole,
2. Znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz procedur przeprowadzania sprawdzianów,
3. Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w szkole) w czasie zebrań klasowych, indywidualnych konsultacji, rozmów telefonicznych, przez dziennik elektroniczny Librus,
4. Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
5. Wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

IX Zasady współpracy z rodzicami

Zasady współpracy z rodzicami określają:

1. Przepływ informacji o uczniach między rodzicami i nauczycielami.
 - a) Miejscem spotkań rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem i dyrektorem jest szkoła.
 - b) Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami, tj. wrześniu każdego roku szkolnego.
 - c) Szkoła organizuje kontakty z rodzicami w formie:
 - zebrań ogólnych,
 - zebrań klasowych,
 - przez dziennik elektroniczny Librus,
 - indywidualnych konsultacji,
 - spotkań okolicznościowych,
 - pisemnych wezwań rodziców,
 - wizyt wychowawcy z pedagogiem w domu wychowanka,
 - rozmów telefonicznych.
 - d) Obecność rodziców na zebraniach klasowych jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności na zebraniach klasowych rodzic ma obowiązek skontaktowania się z wychowawcą w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty zebrania. W przypadku nieobecności rodzica na trzech kolejnych zebraniach z wychowawcą, wzywa on pisemnie rodzica/rodziców do szkoły.
 - e) Rodzice uczniów szkoły mają możliwość dodatkowego kontaktu indywidualnego z nauczycielem w przypadkach uzasadnionych losowo, jednak po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu z nauczycielem terminu spotkania.
2. Poradnictwo dla rodziców, sposoby udzielania rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach, kierowanie do specjalistów.

3. Aktywizowanie i motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
4. Sposoby dokumentowania współpracy rodziców ze szkołą.
5. W szczególnych przypadkach wychowawcy, nauczyciele, pedagog mogą udzielać informacji telefonicznych (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów), a także przekazywać informacje listownie oraz w formie przyjętej w danej klasie.
6. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami.
7. Wychowawca w nagłych sytuacjach może skontaktować się z rodzicami telefonicznie lub za pośrednictwem pracownika sekretariatu.
8. Celem właściwego obiegu informacji rodzice są zobowiązani przekazać wychowawcy klasy numery kontaktowe telefonów.
9. W żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych, w tym również dyżurów na korytarzach i boisku szkolnym (WYJĄTEK STANOWIĄ SYTUACJE ZAGROŻENIA ŻYCIA LUB ZDROWIA UCZNIÓW, NAUCZYCIELI LUB OSÓB TRZECICH).
10. Miejscem kontaktów nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są klasopracownie szkolne. Miejscem kontaktów dyrektora szkoły i rodziców na terenie szkoły jest gabinet dyrektora, a pedagoga szkolnego – gabinet pedagoga. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji rodzicom w pokoju nauczycielskim w obecności innych nauczycieli. Poza tymi miejscami informacji nie udziela się.
11. O spotkaniu wywiadowczym, wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców, co najmniej z 3-dniowym wyprzedzeniem, podając datę, miejsce i godzinę.
12. W przypadku, kiedy sytuacja dydaktyczno-wychowawcza danego ucznia budzi zastrzeżenia wychowawcy, a kontakt z opiekunami ucznia jest utrudniony, wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym odbywa wizytę w domu ucznia. Z wizyty w domu ucznia sporządza się notatkę.
13. Rodzic powinien poinformować wychowawcę o stanie zdrowia dziecka celem uniknięcia zagrożeń podczas sprawowania opieki nad dzieckiem przez szkołę.

14. W przypadku zaobserwowanych przez nauczyciela kłopotów zdrowotnych dziecka, wychowawca powiadamia o tym fakcie rodziców, którzy są zobowiązani do przeprowadzenia stosownych badań i poinformowania o ich wyniku szkoły.
15. Nieobecność dziecka na zajęciach lekcyjnych rodzic usprawiedliwia pisemnie lub telefonicznie w terminie nieprzekraczającym jednego tygodnia od nieobecności. Po przekroczeniu tego terminu nieobecność będzie traktowana przez wychowawcę jako nieusprawiedliwiona.
16. Jeżeli nieobecność dziecka przekracza 7 dni rodzic ma obowiązek skontaktować się ze szkołą celem wyjaśnienia okoliczności.
17. Wszelkie informacje dotyczące ucznia będą udzielane wyłącznie prawnym opiekunom dziecka.
18. Zwolnienie ucznia z zajęć następuje tylko na pisemną prośbę rodzica, przedstawioną najpóźniej w dniu zwolnienia z wyrażeniem zgody na samodzielny powrót dziecka do domu.
19. Wyklucza się następujące zachowania rodziców:
 - uzyskiwanie informacji o uczniu od nauczyciela na ulicy, w sklepie, podczas lekcji i przerw
 - telefonowanie pod prywatny numer nauczyciela (wyjątek stanowi sytuacja gdy nauczyciel udostępnia swój numer rodzicom; wówczas tylko w dniach roboczych w godzinach od 8:00 do 15:00),
 - ingerowanie w sprawy wychowawcze i dydaktyczne nie dotyczące swojego dziecka,

20. Zgłaszanie uwag:

Wszelkie kwestie dotyczące uczniów, rodzice/opiekunowie zgłaszają z zachowaniem następującej kolejności:

1. Wychowawca klasy/ grupy świetlicowej;
2. Nauczyciel uczący danego przedmiotu/ pedagog lub psycholog szkolny (problemy wychowawcze);
3. Dyrektor Szkoły.